

ALTA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Tecnico Superiore Digital Media Specialist

VERBALI DI SVOLGIMENTO
DELLA PROCEDURA DI VALUTAZIONE IN INGRESSO
PER L'ACCESSO
AL PERCORSO DI ALTA FORMAZIONE PROFESSIONALE
DI **TECNICO SUPERIORE DIGITAL MEDIA SPECIALIST**

EDIZIONE 2025-2027

SOGGETTO ATTUATORE

Istituto Pavoniano Artigianelli per le arti grafiche - Trento

SEDE DI SVOLGIMENTO

Piazza Fiera, 4 - 38122 Trento

La commissione decide che la valutazione in ingresso avverrà attraverso le seguenti prove:

- Prova di comunicazione in lingua inglese articolata in una prova orale (solo per i candidati che non presentano certificazione linguistica almeno di livello Inglese B1 e conseguita successivamente al mese di giugno 2020) e una prova scritta per tutti i candidati.
- Prova scritta di comunicazione in italiano.
- Test psicoattitudinali.
- Colloquio + elaborato personale.

La Commissione individua i **criteri per l'articolazione e l'assegnazione dei punteggi**, prendendo come riferimento la deliberazione della Giunta provinciale n. 204 di data 21/02/2025 che definisce i punteggi da attribuire alle evidenze documentali, alle prove scritte e al colloquio nel rispetto dei seguenti valori:

- a) **5 punti** su 100 per le evidenze documentali;
- b) **55 punti** su 100 per le prove scritte;
- c) **40 punti** su 100 per il colloquio.

Cod.	Valutazione titoli		Punteggio max
A	Titoli di studio		2
B	Esperienze professionali		2
C	Esperienze all'estero ed altre attività extracurricolari		1
	Totale parziale titoli		5
Cod.	Valutazione Prove	Tempi	Punteggio max
D	Valutazione della lingua inglese (<i>speaking</i>)	10 minuti max	5
E	Prova scritta di comunicazione in lingua inglese	30 min (45 dsa)	5
F	Prova scritta di comunicazione in lingua italiana	45 min (60 dsa)	20
G	Test psicoattitudinali	45 min (60 dsa)	20
H	Valutazione tecnica elaborato personale	(in concomitanza al colloquio)	5
	Totale parziale prove		55
Cod.	Colloquio		Punteggio max
I	Presentazione/discussione elaborato personale		5
L	Colloquio		35
	Totale parziale prove	20 minuti	40
	TOTALE		100

La Commissione, sulla base dei macro punteggi, provvede quindi a definire la loro articolazione al fine di costruire una **griglia di valutazione** puntuale, riportata di seguito.

VALUTAZIONE TITOLI

Punto A – Titoli di studio (max 2 punti)

Valutazione di:

- competenze cognitive

Secondo la seguente griglia: somma dei vari titoli ottenuti (A1+A2+A3)

A1. Laurea I livello: **1 pt**

A2. Laurea Magistrale o titoli superiori: **1 pt**

A3. Valutazione del percorso universitario parziale (almeno 5 esami sostenuti), senza conseguimento di titolo: **0,5 pt**

Punto B – Esperienze professionali (max 2 punti)

Valutazione di:

- Esperienze professionali coerenti, pregresse o in corso

Secondo la seguente griglia:

- occupato fino ad un anno: **1 pt**
- occupato da oltre un anno: **2 pt**

Punto C – Esperienze all'estero e altre attività extracurricolari
(max 1 punti)

Valutazione di:

- Proattività, intraprendenza, volontariato

Secondo la seguente griglia:

- esperienze di volontariato: **1 pt**
- esperienze di lavoro e/o studio all'estero (minimo un mese): **1 pt**

VALUTAZIONE PROVE

Punto D – Valutazione della lingua inglese (*speaking*) (max 5 punti)

Valutazione di:

- padronanza dello speaking nella lingua inglese

Secondo la seguente griglia:

Chi possiede una certificazione (riconosciuta da Enti certificatori ufficiali) e conseguita **negli ultimi 5 anni** ottiene direttamente il seguente punteggio:

- livello B1: **3 pt**
- livello B2 o superiore: **5 pt**

Chi non possiede una certificazione ottenuta negli ultimi 5 anni dovrà sostenere un colloquio per accertare il livello di padronanza linguistica:

Prestazione	Punti
Il/la candidato/a non comprende e non riesce a gestire neppure le frasi di uso quotidiano con grammatica basilare.	0 pt
Comprende ed utilizza con difficoltà frasi ed espressioni comuni caratterizzate da grammatica elementare e inerenti ad ambiti quotidiani (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). La sua comunicazione è caratterizzata da un vocabolario semplice e limitato.	1 pt
Comprende ed utilizza strutture grammaticali elementari inerenti ad argomenti familiari che riguardano la scuola, il lavoro, il tempo libero ecc. La sua comunicazione è abbastanza chiara e scorrevole caratterizzata da un vocabolario diversificato.	2 pt
Comprende ed utilizza strutture grammaticali che dimostrano una buona autonomia nella comunicazione di argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione.	3 pt
Comprende e gestisce discussioni complesse esprimendosi con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali ed accademici.	4 pt
Comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le più sottili sfumature di significato in situazioni complesse.	5 pt

Punto E – Prova scritta di comunicazione in lingua inglese
(max 5 punti)

Valutazione di:

- Capacità di comprendere, esprimersi e di argomentare in lingua inglese

Secondo la seguente griglia: la valutazione tiene conto della qualità ortografica, grammaticale e sintattica, della capacità comunicativa e di sintesi.

Prestazione	Punti
Il/la candidato/a non è in grado di comprendere il testo fornito e non riesce a produrre un testo che comunichi la personale opinione.	0 pt
Comprende il significato generale del testo fornito e produce un testo semplice con molte imprecisioni grammaticali e morfosintattiche.	1 pt
Comprende il significato del testo fornito e produce un testo con grammatica, morfosintassi e vocabolario semplici ma corretti.	2 pt
Comprende il testo fornito e sa produrre un testo chiaro e dettagliato spiegando i punti di vista sull'argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni utilizzando una grammatica perlopiù corretta e varia.	3 pt
Comprende il testo fornito e riesce a produrre un testo chiaro, ben costruito, dettagliato con un vocabolario vario, mostrando un sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.	4 pt
Comprende il testo fornito e produce un testo corretto, utilizzando un vocabolario vasto e una grammatica varia e articolata. Le argomentazioni a supporto dell'opinione sono profonde, articolate e corrette.	5 pt

Punto F – Prova scritta di comunicazione in lingua italiana
(max 20 punti)

Valutazione di:

- Capacità di esprimersi, argomentare e di sintetizzare

Gli elaborati verranno valutati secondo i seguenti criteri e punteggi:

- ortografia, morfosintassi, punteggiatura e lessico: **6 pt**
- organizzazione e coesione: **7 pt**
- efficacia comunicativa e adeguatezza: **7 pt**

Punto G – Test psicoattitudinali
(max 20 punti)

Valutazione di:

- competenze cognitive (ragionamento analogico, classificazione concettuale e problemi aritmetici)

Secondo il seguente modello: fare riferimento alle tabelle del test adottato. Saranno somministrati:

- 2 test BITAL (quadrati e cubi)
- 3 sub-test del TSI Amthauer
- 1 test proiettivo

Le competenze cognitive sono composte da:

- 20 quesiti per il ragionamento analogico (max 4 punti)
- 20 quesiti per la classificazione concettuale (max 4 punti)
- 20 quesiti per problemi aritmetici (max 4 punti)
- 30 quesiti per il ragionamento spaziale 2d (max 4 punti)
- 30 quesiti per il ragionamento spaziale 3d (max 4 punti)

Verrà attribuito un punto ad ogni risposta esatta che sarà successivamente ponderato con il valore massimo di cui sopra. Il test proiettivo invece non attribuirà punteggio.

Punto H – Valutazione tecnica elaborato personale
(max 5 punti)

Valutazione di:

- creazione ad hoc per la fase di valutazione in ingresso al TAG
- originalità
- creatività
- tecnica
- coerenza con i settori della comunicazione multicanale

Si consiglia di accompagnare il prodotto con un breve testo di presentazione (max 150 parole) utile alla commissione per comprenderlo meglio.

COLLOQUIO

Punto I – Presentazione/discussione dell’elaborato personale (max 5 pt)

Valutazione di:

- capacità di presentare in modo convincente il proprio elaborato e di argomentarlo.

Punto L – Colloquio (max 40 pt)

Valutazione di:

- **L1 - Motivazione**
- **L2 - Orientamento alla figura professionale**
- **L3 - Team working**
- **L4 - Leadership**
- **L5 - Problem solving e pensiero creativo**
- **L6 - Comunicazione**
- **L7 - Autocontrollo e gestione dello stress**

Secondo la seguente griglia: somma di L1+L2+L3+L4+L5+L6+L7

L1. Motivazione: 5 pt

Affronta le situazioni con alto livello di entusiasmo e volitività, mantenendo ottimi livelli di performance, anche di fronte a incertezza e frustrazione.

L2. Orientamento alla figura professionale: 5 pt

Attento agli sviluppi e alle opportunità professionali offerte, ai dettagli; orientato agli standard di qualità relativamente alla figura professionale in uscita.

L3. Team working: 5 pt

Dimostra attitudine al team working e alla collaborazione efficace con gli altri, alla cooperazione nel raggiungimento di obiettivi individuali e collettivi.

L4. Leadership: 5 pt

Dimostra propensione all'analisi della situazione e opera responsabilmente al fine di portare il gruppo al raggiungimento dell'obiettivo in maniera efficace.

L5. Problem solving e pensiero creativo: 5 pt

Esplora, indaga, cerca informazioni per prendere decisioni efficaci o identificare alternative. Capacità di pensiero creativo e apertura mentale.

L6. Comunicazione: 5 pt

Trasmette i messaggi con efficacia e in maniera precisa ed organizzata, con fare sicuro e costruttivo, comprende le esigenze altrui.

L7. Autocontrollo e gestione dello stress: 5 pt

Gestisce le proprie emozioni, soprattutto in situazioni di stress, mantenendo una performance efficace e rispettando le scadenze.

La Commissione porrà la domanda riguardo la compatibilità con la frequenza del corso e la disponibilità di partecipare all'esperienza all'estero: sì / no.

Il test proiettivo sarà uno degli argomenti del colloquio.
